



**d. - czy jest plac zabaw i w jakim jest stanie?**

Przedszkole ma do dyspozycji plac zabaw.

**e. - posiadane wyposażenie, w tym:**

- liczba komputerów w rozbiciu na stacjonarne i laptopy,
  - Kto z nich korzysta? Czy są wykorzystywane podczas zajęć?

Do dyspozycji nauczyciela i dzieci jest 1 komputer stacjonarny i 1 komputer przenośny wykorzystywany też podczas zajęć.

- liczba drukarek - **2**
- liczba tablic interaktywnych - **1**
- liczba tablic interaktywnych - **1**
- pomoce dydaktyczne - **zabawki, klocki, plansze, zestawy liter i cyfr.**
- posiadane przyłącze internetowe (rodzaj, przepustowość) - **tak; dostęp bezprzewodowy; WiFi; szybkość łącza – do 100 Mb/s**
- inne, jakie?

**f. - stan liczebny zatrudnionego personelu, wykształcenie, ukończone kursy, szkolenia, dodatkowe kwalifikacje, zakres zadań**

Jeden nauczyciel - magister edukacji wczesnoszkolnej; kurs kwalifikacyjny pedagogiki opiekuńczo-wychowawczej; szereg szkoleń bieżących przydatnych do pracy z dziećmi w wieku przedszkolnym.

Drugi nauczyciel – licencjat pedagogiki przedszkolnej i wczesnoszkolnej; studia podyplomowe w zakresie wczesnego nauczania języka angielskiego; szereg szkoleń bieżących przydatnych do pracy z dziećmi w wieku przedszkolnym.

**g. - stan liczebny dzieci, liczba grup przedszkolnych z podziałem na roczniki i płeć**

**Oddział Przedszkolny na rok szk. 2023/2024 – 8 dzieci: (1 grupa)**

<b>Rocznik 2017 – 6 dzieci</b>	
<b>3 chłopców</b>	<b>3 dziewczynki</b>
<b>Rocznik 2018 – 2 dzieci</b>	
<b>1 chłopiec</b>	<b>1 dziewczynka</b>

**Zespół Wychowania Przedszkolnego na rok szk. 2023/2024 – 8 dzieci: (1 grupa)**

<b>Rocznik 2018 – 1 dziecko</b>	
<b>1 chłopiec</b>	<b>0 dziewczynek</b>
<b>Rocznik 2019 – 3 dzieci</b>	
<b>2 chłopców</b>	<b>1 dziewczynka</b>
<b>Rocznik 2020 – 3 dzieci</b>	
<b>1 chłopiec</b>	<b>2 dziewczynki</b>
<b>Rocznik 2021 – 1 dziecko</b>	
<b>1 chłopiec</b>	<b>0 dziewczynek</b>

- h. - prognozowana liczba grup przedszkolnych w roku szkolnym 2024/2025 z podziałem na roczniki

**Oddział Przedszkolny na rok szk. 2024/2025 (1 grupa)**

<b>Rocznik 2018 – 3 dzieci</b>	
<b>2 chłopców</b>	<b>1 dziewczynka</b>
<b>Rocznik 2019 – 3 dzieci</b>	
<b>2 chłopców</b>	<b>1 dziewczynka</b>

**Zespół Wychowania Przedszkolnego na rok szk. 2024/2025 (1 grupa)**

<b>Rocznik 2020 – 3 dzieci</b>	
<b>1 chłopiec</b>	<b>2 dziewczynki</b>
<b>Rocznik 2021 – 3 dzieci</b>	
<b>1 chłopiec</b>	<b>2 dziewczynki</b>

- i. - liczba dzieci z orzeczeniem o niepełnosprawności objęta wychowaniem przedszkolnym w OWP, proszę podać rodzaj niepełnosprawności, płeć i wiek dziecka – stan obecny tj. X. 2023 r.

**Nie występują.**

- j. - prognozowana na rok szkolny 2024/2025 liczba dzieci z orzeczeniem o niepełnosprawności objęta wychowaniem przedszkolnym w OWP, proszę podać rodzaj niepełnosprawności, wiek dziecka – stan obecny tj. X. 2023 r.

**Nie występują.**

5. Prowadzone zajęcia:

- rodzaj i zakres zajęć dodatkowych prowadzonych w ostatnich 2 latach, częstotliwość, liczba uczestniczących dzieci.

Oddział	Rodzaj zajęć	Częstotliwość	Liczba dzieci
Oddział Przedszkolny	Zajęcia logopedyczne	Raz w tygodniu rok szkolny 2022/2023	4
	Zajęcia korekcyjno-kompensacyjne		5
	Artyterapia		5
Oddział Przedszkolny	Zajęcia logopedyczne	Raz w tygodniu rok szkolny 2023/2024	4
	Zajęcia korekcyjno-kompensacyjne		4
Zespół Wychowania Przedszkolnego	Zajęcia logopedyczne	Raz w tygodniu rok szkolny 2022/2023	2
	Zajęcia logopedyczne	Raz w tygodniu rok szkolny 2023/2024	1

#### 6. Wnioski z monitorowania rozwoju dzieci na podstawie Kart Obserwacji Dziecka.

*Prosimy zawrzeć dane statystyczne, procentowo z czym dzieci radzą sobie najlepiej, w jakich obszarach wymagają wsparcia. Jak umiejętności/kompetencje kształtują się w podziale na płeć? Z czym radzą sobie lepiej dziewczynki, z czym chłopcy? Jak to wygląda statystycznie?*

L.P	UMIĘTNOŚCI DZIECKA	CHŁOPCY	DZIEWCZYNKI
1.	Samodzielność i zaradność	90,2%	94,3%
2.	Radzenie sobie w grupie	90,2%	94,3%
3.	Umiejętność komunikowania się, mowa	67,7%	82,8%
4.	Radzenie sobie z emocjami	79,1%	84,2%
5.	Umiejętność podporządkowania się obowiązującym normom	77,9,6%	84%
6.	Stopień opanowania ciała	90,2%	94,3%
7.	Umiejętność zdobywania doświadczeń	40,8%	42,3%
8.	Przygotowanie do czytania (czytanie)	9,6%	8,4%
9.	Przygotowanie do pisania	40,2%	50,8%
10.	Przygotowanie do matematyki	55,3%	53,6%
11.	Wymowa	69,8%	84,2%
12.	Umiejętność znalezienia pomocy w sytuacjach trudnych	50%	68,6%

#### 7. Współpraca z rodzicami. Zakres i formy współpracy.

- Kontakty indywidualne,
- Spotkania integracyjne,
- Zajęcia otwarte – warsztaty,
- Wspólne świętowanie (Dzień Babci i Dziadka, Dzień Rodziny, Dzień Dziecka, spotkania wigilijne, zabawa karnawałowa, andrzejki, uroczystość rozpoczęcia i zakończenia roku szkolnego),
- Świadczenie prac i usług przez rodziców na rzecz przedszkola (przygotowywanie uroczystości, wykonanie pomocy),
- Pedagogizacja rodziców,
- Organizowanie wystawek prac dziecięcych (gazetki informacyjne),

- Rada Rodziców współuczestniczy w tworzeniu odpowiednich dokumentów szkolnych

8. Zdiagnozowane problemy/potrzeby w OWP.

*Prosimy krótko opisać na jakiej podstawie wyodrębniono dane problemy, jakich narzędzi badawczych użyto.*

Obserwacja, analiza dokumentów przedszkolnych

- a) problemy/potrzeby OWP w zakresie inwestycji infrastrukturalnych:

-----

- b) problemy/potrzeby OWP w zakresie organizacji zajęć dodatkowych:

Lp.	Rodzaj zajęć/proponowana nazwa	Liczba dzieci		Częstotliwość	Rozwijane kompetencje/umiejętności
			W tym w podziale na płeć:		
1.	Logopedyczne	4	4 ch 0 dz	1 x w tygodniu	- prawidłowa wymowa głosek, -właściwe gospodarowanie oddechem w czasie mówienia,
2.	Zajęcia korekcyjno-kompensacyjne	6	4 ch 2 dz	1 x w tygodniu	-przygotowanie do czytania, - przygotowanie do pisania, - umiejętność komunikowania się,
3.	Bajkoterapia	12	6 ch 6 dz	1 x w tygodniu	- rozwijanie umiejętności słuchania ze zrozumieniem - rozwijanie wyobraźni, myślenia, pamięci i uwagi,
4.	Malowanie, wycinanie, kreowanie wyobraźni	12	6 ch 6 dz	1 x w tygodniu	- rozwijanie predyspozycji manualnych, - stwarzanie okazji do zdobywania doświadczeń, - eksperymentowanie dostępnymi materiałami, - rozwijanie wyobraźni,
5.	Gimnastyka korekcyjna + zaj. rytmiczne/taneczne	12	6 ch 6 dz	2 x w tygodniu	- likwidowanie wad postawy, kształtowanie prawidłowej sylwetki
6.	Zabawy matematyczne w kuchni	12	6 ch 6 dz	2 x w tygodniu	- rozwijanie kompetencji matematycznych,
7.	Język angielski dla każdego	12	6 ch 6 dz	2 x w tygodniu każda grupa	- rozwijanie kompetencji językowych poprzez zabawę

c) problemy/potrzeby OWP w zakresie wyposażenia w sprzęt (proszę podać rodzaj sprzętu, ilość, krótki opis dlaczego jest potrzebny):

- **głośniki bluetooth dużej mocy (2szt.)**

– Pozwoli doskonalić pamięć słuchową, słuch muzyczny, spostrzegawczość słuchową i rozwinię wyobraźnię dziecięcą (słuchanie bajek, zajęcia ruchowe przy muzyce).

- **laminator A3 (2szt.)**

- Przygotowanie niezbędnych pomocy dydaktycznych.

- **wykrojnik do papieru A3 i A4 (po jednej sztuce)**

- Umożliwi w sposób urozmaicony na tworzenie prac plastyczno-technicznych oraz pomocy dydaktycznych.

- **drukarka laserowa kolorowa/urządzenie wielofunkcyjne (2szt.)**

- Przygotowanie indywidualnych kart pracy.

- **monitor interaktywny (1szt.)** – wymiana starej tablicy interaktywnej

- **laptop (1szt.)**

- **dywan interaktywny (1 szt.)**

- Umożliwi w sposób urozmaicony na rozwijanie wyobraźni, samokontroli, pozwoli na zdobywanie nowych doświadczeń i samodzielne szukanie rozwiązań. Wzmocni wiarę w sukces i wytrwałość w dążeniu do celu.

d) problemy/potrzeby OWP w zakresie zakupu pomocy dydaktycznych (proszę podać rodzaj, ilość, krótki opis dlaczego są potrzebne):

- **klocki i konstruktory/klocki lego różnego rodzaju (10 kompletów)**

- **gry planszowe (10 szt.)**

- **domina (10 szt.)**

- **loteryjki (10 szt.)**

- **puzzle (10 szt.)**

- **zestaw do eksperymentów (2 zestawy) - pipety, fiołki itp.**

- **zabawki do segregacji do ćwiczenia motoryki małej**

- **zestaw pomocy dydaktycznych Montessori (6 szt.)**

- **ścieżka sensoryczna (2 szt.)**

- **chusty i wstążki do gimnastyki i rytmiki (2 komplety)**

- **zabawki freblowskie (10 zestawów)**

- **zabawki kuchenne matematyczne m.in.: waga, odważniki, pojemniczki z pomiarem objętości, plastikowe warzywa i owoce itp. (10 zestawów)**

- **(10 kompletów)**

- **plansze tematyczne – pory roku, zwierzęta, w domu, na ulicy, w parku itp., kalendarze dni tygodnia, miesięcy, pór roku, pogody.**

- Wspomaganie kształcenia wyobraźni twórczej i doskonalenie sprawności manualnej.

- Doskonalenie koncentracji uwagi, wytrwałości, analizy i syntezy wzrokowej.

- Bogacenie słownictwa, kształcenie umiejętności opowiadania na określony temat.

- e) problemy/potrzeby OWP w zakresie prowadzenia kursów i szkoleń doskonalących (teoretyczne i praktyczne), studia podyplomowe dla nauczycieli:

**kursy:**

- **Praktyczne wykorzystanie pedagogiki freblowskiej w edukacji przedszkolnej.**
- **Jeden, dwa, trzy... liczysz Ty - freblowskie zabawy matematyczne.**
- **Biblioterapia i Bajkoterapia w Procesie Rozwoju Dzieci i Młodzieży**
- **Trening Umiejętności Społecznych**

- f) problemy/potrzeby OWP w zakresie dostosowania miejsc wychowania przedszkolnego do potrzeb dzieci z niepełnosprawnościami:

**Na dziś nie ma takich potrzeb.**

- g) problemy/potrzeby OWP w zakresie współpracy z rodzicami,

**Potrzeba pedagogizacyjnych spotkań ze specjalistami – psychologami, pedagogami.**

- h) problemy/potrzeby OWP w zakresie współpracy z otoczeniem zewnętrznym:

**Nadal chcemy współpracować z następującymi instytucjami:**

- **Ochotnicza Straż Pożarna**
- **Obiekt sportowy – basen**
- **Poradnia Psychologiczno Pedagogiczna w Sokółce**
- **Biblioteka Publiczna w Starej Kamionce**
- **Filharmonia, kino, teatr**
- **Nadleśnictwo Supraśl**
- **Urząd Miasta i Gminy w Sokółce**
- **Służba zdrowia – pielęgniarka**
- **Sołectwo w Starej Kamionce**

**Do diagnozy dołączam 16 kart obserwacji dziecka:**

- 6 kart – rocznik 2017**
- 3 karty – rocznik 2018**
- 3 karty – rocznik 2019**
- 3 karty – rocznik 2020**
- 1 karta – rocznik 2021**

**BURMISTRZ**  
Ewa Kulikowska

DYREKTOR  
Szkoły Podstawowej  
im. Bohaterów Bitwy Niemeńskiej  
w Starej Kamionce  
mgr Joanna Gejdel

**3-ca BURMISTRZA**

Adam Marian Jowalczyk

Stara Kamionka, 31.10.2023 r.